



Република Србија
Основна школа "Жарко Зрењанин"

Број 567/2

14.09.2018. год.

12300 ВЕЛИКО ЛАОЛЕ
Општина Петровац на Млави

Основна школа „ Жарко Зрењанин „ Велико Лаоле

АНЕКС РАЗВОЈНОГ ПЛАНА 2018-2023. ГОДИНЕ

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 1 – ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ

Развојни циљеви	Развојни задаци	Активности	Носиоци активности	Време реализације	Критеријум успешности	Инструмент и за праћење остварености	Носиоци евалуације	Време евалуације
-----------------	-----------------	------------	--------------------	-------------------	-----------------------	--------------------------------------	--------------------	------------------

1.1.Програмирање образовно-васпитног рада је у функцији квалитетног рада школе	<p>-Школски програм је заснован на прописаним начелима</p> <p>-У изради Развојног плана учествују циљне кључне групе</p> <p>-Садржаји кључних школских докумената одражавају специфичност установе</p>	<p>Сачинити Школски програм на који ће садржати све елементе предвиђене законом;</p> <p>Школски програм је сачињен на основу наставног плана и програма, програма наставе и учења;</p>	<p>Тим за развој школског програма, наставници, учитељи, директор, педагог</p> <p>Тим за развојно планирање</p> <p>Стручна служба</p> <p>ТИО</p>	2018-2023.	<p>Школски програм је састављен у складу са Законом и стандардима квалитета образовања и васпитања и садржи све прописане садржаје,развија међупредметне компетенције</p> <p>Развојни план омогућава реализацију планираних активности</p> <p>Годишњим планом рада школе предвиђене су активности које омогућавају задовољавање специфичних и развојних</p>	<p>Извештаји тима за развој школског програма,</p> <hr/> <p>Оперативни и глобални планови</p> <p>Извештај тима за развојно планирање</p> <p>Евалуација ИОП-а,</p>	Тим за развој школског програма, директор, тито,педагошки колегијум	2018-2023. Извештаји на крају године
---	--	--	--	------------	---	---	---	---

	<p>- Програмирање рада се заснива на аналитичко-истраживачким задацима</p> <p>-у програмирању рада уважавају се узрастне, развојне и специфичне потребе ученика</p>	<p>Годишњи план рада сачинити на основу Школског програма и Развојног плана;</p> <p>Глобални планови наставника су део Годишњег плана рада школе;</p> <p>Годишњи план садржи посебне програме васпитног рада;</p> <p>Школа спроводи аналитичко-истраживачке активности</p> <p>-програмирају се задаци којима се води рачуна о</p>			<p>потреба ученика и школе</p> <p>Аналитичко истраживачким активностима се процењује стање у школи и предвиђају мере за унапређивање о-в. рада</p> <p>Планирање ИОП-а, допунске , додатне наставе, ваннаставних активности који омогућавају задовољење узрастних и развојних потреба</p>	<p>дневници, портфолио ученика</p>		
--	---	---	--	--	--	------------------------------------	--	--

		узрасним, развојним и специфичним потребама ученика						
1.2.Планирање рада органа, тела и тимова је у функцији ефективног и ефикасног рада у школи	<p>-Годишњи план рада школе је у складу са школским програмом, развојним планом и годишњим календаром</p> <p>-у оперативним акционим плановима органа, тела , тимова , стручних сарадника и директора конкретизован</p>	<p>Годишњи план садржи акциони план развојног планирања за текућу годину</p> <p>У годишњем плану су оперативно разрађени структурни елементи школског програма</p> <hr/> <p>Планови садрже циљеве из развојног</p>	Наставници, тим за развој школског програма, директор, тимови	2018-2023.	<p>Годишњи план рада је сачињен у складу са Школским програмом, развојним планом и календаром</p> <p>Реализују се планиране активности</p>	<p>Извештај тима за развој школског програма, тимова, већа, актива, органа</p> <hr/> <p>Извештај о раду школе,</p> <hr/> <p>Годишњи план рада школе</p> <p>-извештај о</p>	Тим за развој школског програма, директор, тимови	2018-2023.

	<p>и су циљеви из развојног плана и школског програма и уважене су актуелне потребе школе</p> <p>-Планови органа, тела и тимова осликавају процесе рада</p> <p>-Оперативно планирање органа, тела и тимова предвиђа активности и механизме за праћење рада и извештавање</p> <p>-Годишњи извештај садржи релевантне информације о раду школе</p>	<p>плана и школског програма и уважене су актуелне потребе школе</p> <p>-Реализација планираних активности</p> <p>-Планирање активности органа, тела и тимова садрже механизме праћења и извештавања</p> <p>-Сачинити годишњи извештај на основу садржаја годишњег плана рада школе</p>				<p>реализацији развојног плана</p>		
--	--	---	--	--	--	------------------------------------	--	--

	и усклађен је са садржајем годињег плана рада школе							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>1.3. Планирање образовно васпитног рада усмерено је на развој и остваривање циљева образовања и васпитања, стандарда постигнућа / исхода у наставним предметима и општих међупредметних и предметних компетенција</p>	<p>-Наставници користе међупредметне и предметне компетенције и стандарде за глобално планирање наставе и исходе постигнућа за оперативно планирање</p> <p>-у опеартивним плановима наставника и припремама постоје методе и технике активног учења</p> <p>-Планирање допунске наставе и додатног рада је у функцији напретка ученика</p>	<p>Уврстити образовне стандарде у годишње планове наставних предмета , међупредметне и предметне компетенције и исходе постигнућа за оперативно планирање</p> <p>У месечим плановима наведено је у којим методама и техникама ће се остварити активно учење</p> <p>Израдити планове допунске наставе и додатног</p>	<p>Учитељи, наставниц, стручна служба, директор, стручна већа</p>	<p>2018-2023.</p>	<p>Глобалним оперативним плановима и дневним припремама се постиже развој и остваривање циљева образовања и васпитања</p>	<p>Глобални , оперативни планови, припреме,дневник, портфолио, извештаји</p>	<p>Стручна служба, директор</p>	<p>2018-2023. (на крају сваке школске године се подносе извештаји о раду)</p>
---	---	---	---	-------------------	---	--	---------------------------------	--

	<p>-Уважити интересовања ученика приликом планирања слободних активности</p> <p>-Аналитичко – истраживачки подаци су у служби планирања васпитног рада којима се уважавају специфичне потребе ученика и окружења</p> <p>-припрема наставника је заснована на самовредновању рада</p>	<p>радакоји омогућавају напредак ученика</p> <p>Испитати интересовања ученика ради планирања слободних активности</p> <p>Извршити аналитичко – истраживачку процену васпитног рада којима се уважавају специфичне потребе ученика и окружења</p> <p>-припрема наставника садржи самоевалуацију и напомену о реализацији планираних активности</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 2 – НАСТАВА И УЧЕЊЕ

Развојни циљеви	Развојни задаци	Активности	Носиоци активности	Време реализације	Критеријум успешности	Инструмент и за праћење остварености	Носиоци евалуације	Време евалуације
-----------------	-----------------	------------	--------------------	-------------------	-----------------------	--------------------------------------	--------------------	------------------

2.1. Наставни к ефикасно управља процесом учења на часу	<p>-Поставити јасне циљеве /исходе учења ученику;</p> <p>-Дати ученику јасна објашњења, упутства и кључни појмови</p> <p>-Применити одговарајућа дидактичко методичка решења којима се успешно структурира настава</p>	<p>Јасно истаћи циљеве учења и исходе</p> <hr/> <p>Давати упутства и објашњења која су јасна ученицима,</p> <p>Истаћи кључне појмове које ученици треба да науче,</p> <p>Осмислити одговарајућа дидактичко методичка решења</p>	Наставници, учитељи, стручна служба	2018-2023.	<p>-Оствареност образовних стандарда на крају првог и другог циклуса</p> <p>-Бољи резултати на Завршним тестовима на крају другог циклуса,</p> <p>-Боља припремљеност ученика на почетку и у току сваке школске године (иницијални и завршни тестови, провере знања)</p> <p>-Оствареност исхода</p> <p>-Успостављена корелација</p> <p>-Развијене предметне и међупредметне</p>	<p>Завршни тестови на крају првог и другог циклуса,</p> <hr/> <p>Иницијални тестови,</p> <hr/> <p>Пробни тестови</p> <hr/> <p>Извештај о резултатима завршног испита Завода за</p>	Стручна служба, наставници, директор, стручна већа, тим за развој школског програма,	2018-2023. (на крају сваке школске године)
--	--	---	-------------------------------------	------------	---	--	--	---

	<p>-Постављати питања, задатке и захтеве по нивоима</p> <p>-Усмеравати интеракцију међу ученицима која је у функцији учења</p> <p>- Функционално користити наставна средства и доступне изворе знања</p>	<p>којима се успешно структурира настава (облици рада, технике, поступке)</p> <hr/> <p>осмислити активности које омогућавају интеракцију међу ученицима и вршњачко учење</p> <hr/> <p>Поступно постављати све сложенија питања – задатке по нивоима сложености</p> <hr/> <p>Примењивати савремена наставна</p>			компетенције	<p>вредновање квалитета образовања и васпитања</p> <p>Портфолио ученика</p>		
--	--	---	--	--	--------------	---	--	--

		средства у настави и ваннаставним активностима						
2.2.Наставник прилагођава рад на часу образовно васпитним потребама ученика	<p>- Прилагођавање захтева од стране наставника могућностима ученика</p> <p>- Прилагођавање начина рада и наставног материјала индивидуалним карактеристикама ученика</p> <p>-Посвећивање времена и пажње сваком ученику у складу са његовим образовним и васпитним</p>	<p>Прилагодити темпо рада и захтеве различитим могућностима и потребама ученика и</p> <p>ускладити наставни материјал са њиховим индивидуалним особинама,</p> <p>Посветити време ученицима у складу са њиховим образовним и васпитним потребама,</p>	Наставници,учитељи, ученици, стручна служба, ТИО	2018-2023.	<p>Део наставника користи и размењује добре припреме за часове,</p> <p>Наставници задовољни јер континуирано прикупљање примера добре праксе унапређује квалитет наставе,</p> <p>Ученици напредују у складу са својим могућностима</p>	<p>Анкетни листићи,</p> <hr/> <p>Скале процене</p> <p>-ИОП и евалуација ИОП-а</p> <p>Портфолио ученика</p> <p>-припрема за час</p>	Директор, Ученички парламент, ТИО,педагошки и колегијум	2018-2023. (сваке школске године)

	<p>потребама</p> <p>-примена специфичних задатака / активности /материјала на основу ИОП-а и плана индивидуализације</p> <p>-Укључивање ученика којима је потребна додатна подршка у заједничке активности</p> <p>-Прилагодити темпо рада различитим потребама ученика</p>	<p>Примењивати специфичне задатке на основу ИОП-а за ученике којима је потребна додатна потреба у образовању и укључивање у све активности</p>						
<p>2.3.Ученици стичу знања , усвајају вредности , развијају</p>	<p>-Радови ученика, активности показују да су разумели</p>	<p>Осмислити активности тако да оспособити</p>	<p>Наставници, учитељи, ученици,</p>	<p>2018-2023.</p>	<p>Ученици активно учествују у раду и стекли су знање,усвојили су вредности,развили компетенције и</p>	<p>Писмене провере, усмене провере, презентациј</p>	<p>Наставници, стручна служба, директор,</p>	<p>2018-2023. (сваке школске године)</p>

<p>вештине и компетенције на часу</p>	<p>предмет учења, примењују научно</p> <p>-Ученици повезују предмет учења са претходно наученим, свакодневни животом и праксом</p> <p>-Ученици умеју да прикупе, критички процене и анализирају</p> <p>-Ученици умеју да изложе идеје и креативна решења</p> <p>-Ученици примењују повратну информацију да унапреде</p>	<p>ученике:</p> <p>како да користе различите начине решавања проблема,</p> <p>како да ново градиво повежу са претходно наученим и искуством,</p> <p>како да наставне садржаје повежу са примерима из свакодневног живота, како да у процесу учења повезују садржаје из различитих области и</p> <p>како да постављају циљеве у</p>			<p>вештине, умеју да образложе како су дошли до решења и показују да су разумели предмет учења на часу</p>	<p>е,</p> <p>анализа успеха, портфолио ученика,</p>	<p>родитељи</p>	
--	---	--	--	--	--	---	-----------------	--

	учење -Ученик планира, реализује и вреднује пројекат	учењу Заинтересоват и ученике за активан рад на часу, активно учење да износе идеје, Активности показују да су разумели предмет учења Ученици користе повратну и информацију приликом решавања задатака Дати ученицима могућност да процењују тачност одговора- решења на						
--	---	---	--	--	--	--	--	--

		<p>часу.</p> <p>Ученици умеју да образложе како су дошли до решења</p>						
<p>2.4.Поступци вредновања су у функцији даљег учења</p>	<p>-Наставник формативно и сумативно оцењује у складу са прописима</p> <p>-Ученику су јасни критеријуми вредновања</p> <p>-Наставник даје потпуну и разумљиву повратну информацију о раду и препоруке</p> <p>-ученик поставља себи циљеве у учењу</p> <p>-Ученик уме критички да</p>	<p>Наставник примењује правилник о оцењивању</p> <p>-ученика упућује на критеријум вредновања</p> <p>-наставник даје повратну информацију ученику</p> <p>-ученика оспособити да поставља себи циљеве у учењу и да процењује сопствени и туђ напредак</p>	<p>Наставник, ученик</p>	<p>2018-2023.</p>	<p>Ученику су јасни критеријуми оцењивања, на основу повратне информације унапређује процес учења. Уме критички да процењује властити и туђ успех.</p>	<p>Портфолио ученика, Дневник,</p>	<p>Наставници, родитељи, други законски заступник, стручна служба, директор, одељенско и наставничко веће</p>	<p>2018-2023.</p>

	процени свој напредак и напредак осталих ученика							
2.5. Сваки ученик има прилику да буде успешан	<p>-међусобно уважавање наставника и ученика</p> <p>-Мотивисање ученика различитим потупцима</p> <p>-Наставници подстичу интелектуалну радозналост и слободу мишљења</p> <p>-дати ученику могућност избора приликом обраде теме, облика рада и материјала</p> <p>-исказати поверење у</p>	<p>Организовати наставу / активност тако да мотивише, подстиче интелектуалн и развој, међусобно уважавање, даје могућност избора</p>	<p>Наставници, ученици</p>	<p>2018-2023.</p>	<p>Ученици имају позитивну слику о себи и другима, мотивисани су за рад, умеју да изражавају своје мисшљење и прихватају туђе. Подржани су за идеје, напредак, развој</p>	<p>Портфолио ученика, часови редовне наставе и ваннаставних активности</p>	<p>Наставници, родитељи, стручна служба, већа</p>	<p>2018-2023.</p>

	могућности ученика и позитивна очекивања							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 3 – ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

Развојни циљеви	Развојни задаци	Активности	Носиоци активности	Време реализације	Критеријум успешности	Инструмент и за праћење остварености	Носиоци евалуације	Време евалуације
-----------------	-----------------	------------	--------------------	-------------------	-----------------------	--------------------------------------	--------------------	------------------

3.1. Резултат и ученика на завршном испиту показују оствареност стандарда постигнућа наставних предмета, односно оствареност постављених индивидуалних циљева учења	<p>Остварити резултате на завршном испиту/матури који су на нивоу просека Републике</p> <p>-Најмање 80% ученика остварује основни ниво, 50% средњи и 20% напредни ниво из српског језика и математике</p> <p>-Резултати ученика на</p>	<p>Организовати припремну наставу за завршни испит како би се остварили основни, средњи и напредни ниво,</p> <p>Израдити ИОП-е за ученике којима је потребна додатна подршка у</p>	Предметни наставници, ученици	2018-2023.	<p>Резултати на завршном испиту/матури показују да је 80 % ученика остварило основни, да је 50% ученика остварило средњи и 20% ученика напредни ниво образовних стандарда из српског језика и математике</p> <p>Ученици којима је потребна додатна подршка у образовању остварују постигнућа у складу са индивидуалним циљевима учења/прилагођеним образовним</p>	Резултати на завршном испиту/матури	Директор, педагог, наставници	2018-2023. (на крају сваке школске године)
--	--	--	-------------------------------	------------	---	-------------------------------------	-------------------------------	---

	<p>комбиновано м тесту су на нивоу или изнад републике</p> <p>-Ученици који добијају додатну подршку постижу очекиване резултате на завршном испиту</p> <p>-Просечна постигнућа одељења на тестовима из српског и математике су уједначена</p>	<p>образовању, који су у складу са прилагођеним образовним стандардима, како би се остварили одређени резултати на завршном испиту/матур и.</p>			<p>стандардима.</p>			
--	--	---	--	--	---------------------	--	--	--

<p>3.2. Школа континуирано доприноси бољим образовним постигнућим а ученика</p>	<p>Резултати праћења образовних постигнућа користе се за даљи развој ученика</p> <p>Ученици којима је потребна додатна подршка остварују постигнућа у складу са индивидуалним циљевима</p> <p>Укључивање ученика у допунску наставу која им омогућава напредак у учењу</p> <p>Ученици укључени у додатни рад</p>	<p>Анализирати постигнућа ученика током школске године и на завршном испиту/матури,</p> <hr/> <p>Организовати допунску наставу и додатни рад и редовно пратити напредовање ученика,</p> <hr/> <p>Вредновање ИОП-а на крају предвиђеног периода реализације ИОП-а,</p> <hr/> <p>Организовати припремну</p>	<p>Ученици, наставници, директор и стручни сарадници, родитељи, други законски заступници,</p>	<p>2018-2023.</p>	<p>Ученици постижу боље резултате на завршном испиту/матури</p>	<p>Честе провере знања</p> <hr/> <p>Тестови знања, провере</p> <hr/> <p>Евалуација ИОП-а,</p> <hr/> <p>Завршни испит</p> <p>Портфолио ученика</p> <p>Дневник</p>	<p>Разредне старешине, предметни наставници, педагог, директор, стручна већа, одељенска већа, наставничко веће</p>	<p>2018-2023. (сваке школске године)</p>
--	--	---	--	-------------------	---	--	--	--

	<p>остварују напредак у складу са програмским циљевима</p> <p>Школа остварује припремну наставу</p> <p>Резултати иницијалних тестова и провера користе се у индивидуализацији подршке ученика</p> <p>Функционално коришћење резултата националних и међународних тестирања</p>	<p>наставу током целе школске године</p> <p>Спровођење иницијалних, годишњих тестова и провера знања ради индивидуализације рада</p> <p>Спровођење националних и међународних тестова знања ради унапређивања наставе и учења</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 4 – ПОДРШКА УЧЕНИКУ

Развојни циљеви	Развојни задаци	Активности	Носиоци активности	Време реализације	Критеријум успешности	Инструмент и за праћење остварености	Носиоци евалуације	Време евалуације
4.1. У Школи функционише систем пружања подршке свим ученицима	<p>Предузимање мера за пружање подршке ученицима у учењу</p> <p>Предузимање мера за пружање васпитне подршке ученицима</p> <p>Предузимање мера подршке на основу анализе успеха и владања</p>	<p>Организовати активности које пружају подршку ученицима и информисати их о томе</p> <p>Кроз разне активности за подршку ученицима обезбедити напредовање и боље резултате у учењу.</p>	<p>Директор, Педагошки колегијум</p> <p>Наставници, ученици</p> <p>ТИО, тим за подршку ученицима, Центар за социјални рад, Интерресорна комисија, координатор локалне мреже подршке ученицима</p>	2018-2023.	У школи функционише систем пружања подршке свим ученицима	<p>Анализа успеха на квалификационим периодима</p> <hr/> <p>Извештаји наставника</p> <hr/> <p>Евалуација ИОП-а на крају сваког полугодишта или тромесечно</p> <hr/> <p>Анкете</p>	<p>Директор, Наставничко веће, педагог</p> <p>Педагошки колегијум,</p> <p>ТИО, ИОП тим, учитељи, наставници, родитељи,</p>	2018-2023. (на крају сваке школске године)

	<p>Укључивање породице / законских заступника у пружању подршке ученицима</p> <p>Остварити сарадњу са релевантним институцијама и појединцима у пружању подршке ученицима</p> <p>Пружање подршке ученицима при преласку из једног у други циклус образовања</p>	<p>На основу анализе успеха идентификовати ученике који имају потешкоће у учењу и пружити им адекватну подршку кроз допунску наставу или индивидуализован начин рада,</p> <p>Укључити родитеље, законске заступнике у рад школе,</p> <p>Школа уз помоћ ТИО континуирано прати рад и напредовање</p>				<p>План подршке ученицима у учењу и прилагођавању</p> <p>Портфолио ученика</p> <p>Мере заштите ученика од насиља</p>		
--	---	---	--	--	--	--	--	--

	<p>ученика који имају тешкоће у учењу и даје подршку приликом прилагођавања на школски живот,</p> <hr/> <p>Школа кроз разне активности укључује релевантне институције у пружање подршке ученицима</p> <hr/> <p>Сарадња са Интерресорном комисијом, Центром за социјални рад, установама модел центрима</p> <p>Организовати</p>							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

		<p>различите активности у циљу пружања васпитен подршке</p> <p>Организовати активности којима се пружа подршка приликом преласка из једног у други циклус образовања</p> <p>Обезбеђивање услова и простора за ученике којима је потребна додатна подршка (рампа, асистивна технологија, лични пратилац)</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

<p>4.2. У Школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика</p>	<p>Школа организује програме и активности које подстичу развој социјалних вештина ученика</p> <p>Понуда ваннаставних активности на основу укључености и интересовања ученика</p> <p>Промовисање здравих стилова живота, права детета, заштита човекове околине и одрживи развој</p> <p>Подстицање професионалн</p>	<p>Организовати наставне и ваннаставне активности које задовољавају различите потребе и интересовања ученика, а који су у складу са ресурсима школе,</p> <hr/> <p>Организовати радионице, едукације којима се код ученика развијају социјалне вештине (ненасилна комуникација, конструктивно решавање конфликта, толеранција, подржава инклузивно</p>	<p>Ученици, наставници, педагог, директор, тим за подршку ученицима, ТИПО, тимови за заштиту животне средине, здравствене превенције, социјалне заштите, тим за међупредметне компетенције и предузетништва</p>	<p>2018-2023.</p>	<p>У школи се подстиче лични , професионални и социјални развој ученика.</p>	<p>Дневник осталих облика образовно васпитног рада са ученицима,</p> <p>Дневник евиденције о-в. рада</p> <hr/> <p>Извештај тима за подршку ученицима,</p> <hr/> <p>Месечни планови наставника.</p> <hr/> <p>Планови ТИПО и извештаји</p>	<p>Наставници, педагог, ученици, тим за подршку ученицима, ТИПО, остали тимови</p>	<p>2018-2023.</p> <p>(На крају сваке школске године)</p>
--	--	--	---	-------------------	--	--	--	---

	<p>ог развоја путем наставе и ваннаставних активности</p>	<p>образовање итд.)</p> <hr/> <p>Направити анализу која показују да ли је укљученост у ваннаставне активности ученика иста или већа него претходне године,</p> <hr/> <p>Организовати предавања и активности којима се промовишу здрави стилови живота и подстиче заштита човекове околине и искоришћенос т ресурса и одрживи</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--	--

		<p>развој</p> <p>Професионална оријентација ученика на прелазу у средње школе</p>						
<p>4.3. У Школи функционише систем подршке ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима</p>	<p>Уписивање ученика из осетљивих група</p> <p>Предузимање мера за праћење похађања наставе ученика из осетљивих група</p> <p>Школа примењује индивидуализовани приступ за ученике из осетљивих група и ученике са изузетним способностима</p>	<p>Организовати активности које пружају подршку деци из осетљивих група</p> <hr/> <p>Прати се редовно похађање деце из осетљивих група и предузимају одговарајуће законске мере</p> <hr/> <p>На основу анализе успеха идентификова</p>	<p>Наставници, стручна служба, ТИО, Тим за подршку ученицима, Тим за социјалну заштиту, Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништво, Тим за сарадњу са породицом, директор, родитељи</p>	<p>2018-2023.</p>	<p>У школи функционише систем пружања подршке ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима</p>	<p>Пратити постигнућа ученика</p> <p>-ИОП и евалуација</p> <p>-Пратити да ли постоји осипање броја ученика</p> <p>-Преко месних заједница пратити да ли постоје деца која су ван система образовања и васпитања, као и да ли су</p>	<p>Директор, секретар школе, стручна служба, ТИО, тим за подршку</p>	<p>2018-2023. (сваке школске године)</p>

	<p>а</p> <p>Школа организује компезаторне програме за подршку у учењу ученика из осетљивих група</p> <p>Успостављање механизма за идентификацију ученика са изузетним способностима и стварању услова за напредовање</p> <p>Сарађивање са релевантним институцијама и појединцима у циљу подршке ученицима из осетљивих група и</p>	<p>ти ученике који имају потешкоће у учењу и ученике из осетљивих група и пружити им адекватну подршку кроз допунску наставу или индивидуализован начин рада,</p> <p>На основу анализе успеха идентификовати ученике који имају изузетне способности и пружити им адекватну подршку кроз додатни рад или индивидуализован начин рада,</p>				<p>календарски спремни за полазак у школу</p> <p>Пратити напредовање ученика са изузетним способностима и њихову укљученост у различите активности школе</p>		
--	---	---	--	--	--	--	--	--

	ученицима са изузетним способностима	Укључити родитеље у рад школе, Школа уз помоћ ТИО континуирано прати рад и напредовање ученика који имају тешкоће у учењу, У школи постоје компензаторн и програми / активности за подршку деци из осетљивих група У школи постоје услови за напредак ученика са изузетним способностима Школа кроз разне активности						
--	--------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

		<p>укључује релевантне институције у пружање подршке ученицима и породицама из осетљивих група.</p> <hr/> <p>Сарадња са Интерресорном комисијом, Центром за социјални рад, установама модел центрима</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 5 – ЕТОС

Развојни циљеви	Развојни задаци	Активности	Носиоци активности	Време реализације	Критеријум успешности	Инструмент и за праћење остварености	Носиоци евалуације	Време евалуације
-----------------	-----------------	------------	--------------------	-------------------	-----------------------	--------------------------------------	--------------------	------------------

5.1. Успостављени су добри међуљудски односи	<p>Поштовање норми којима се регулише понашање и одговорност свих у школи</p> <p>Примењивање мера и санкција за дискриминаторно понашање</p> <p>Примењивање разрађених поступака прилагођавања на школу за новопридошле ученике и</p>	<p>Поштовање Правилника о понашању и васпитно дисциплинској одговорности запослених, ученика и родитеља</p> <p>Организовати семинаре који подстичу бољу комуникацију запослених,</p>	<p>Директор, наставници, ненаставно особље</p> <p>Тим за професионални развој, тим за подршку, тим за заштиту ученика од насиља</p>	2018-2023	У школи су регулисани међуљудски односи и успостављена подстицајна клима и сарадња.	<p>Анкетни листићи</p> <p>Правилници, Закон</p> <p>Уверења са семинара</p> <p>Васпитно-дисциплински поступци и мере заштите</p>	<p>Наставничко веће</p> <p>Тим за професионални развој, тим за подршку, тим за заштиту ученика од насиља</p> <p>Ваннаставно особље</p>	2018-2023. (на крају сваке школске године)
---	---	--	---	-----------	---	---	--	---

	<p>запослене</p> <p>У школи се користе технике за превенцију и конструктивно решавање конфликта</p>	<hr/> <p>Спроводи се мере и санкције које су предвиђене за дискриминаторско понашање у школи,</p> <hr/> <p>Кроз менторски рад пружити подршку новим ученицима и наставницима за прилагођавање на нову школску средину.</p> <hr/> <p>Спровести анкетање ученика, запослених у школи и</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--	--

		родитеља тј. законских заступникауче ника о међуљудским односима Различитим активности омогућити прилагођавањ е на школу						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>5.2. Резултата ученика и наставника се подржавају и промовишу</p>	<p>Промовисање успеха појединца, групе и одељења</p> <p>Примењеивање интерног система награђивања ученика и запослених</p> <p>Организовање различитих активности за ученике и давање прилике за постизање успеха</p> <p>Ученици са сметњама у развоју и инвалидитетом учествују у различитим активностима</p>	<p>Путем сајта школе, фејсбук странице, књиге обавештења, летописа и огласних табли промовисати и истицати успехе и резултате ученика и наставника, као и успехе и резултате ученика са сметњама у развоју.</p> <p>Промовисање у медијима</p> <hr/> <p>Ученици и наставници имају висока очекивања у погледу резултата рада</p>	<p>Ученици, наставници, директор, стручна служба, тим за културне активности школе, за спортске активности, тим за подршку ученицима</p>	<p>2018-2023.</p>	<p>У школи и ван ње се промовишу резултати и успеси свих ученика и наставника.</p>	<p>Сајт школе, FB страница</p> <hr/> <p>Књига обавештења</p> <hr/> <p>Извештај о раду школе</p> <hr/> <p>Правилник о награђивању ученика и наставника,</p> <p>Извештаји наставника о постигнутим резултатима на такмичењима</p> <p>Огласна табла</p> <p>Летопис школе</p>	<p>Директор, стручна служба наставници, ученици, тимови</p>	<p>2018-2023.</p> <p>(на крају сваке школске године)</p>
---	---	---	--	-------------------	--	---	---	---

		<p>Примењивати интерни правилник о награђивању ученика и наставника за постигнуте резултате,</p> <hr/> <p>Организовати активности у којима ће свако од ученика имати прилику да постигне жељене резултате.</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>5.3.У школи функционише систем заштите од насиља</p>	<p>Изражавање негативног става према насиљу</p> <p>Функционисање мреже за решавање проблема насиља у складу са Протоколом</p> <p>Организовање активности за ученике, запослене, родитеље у циљу превенције насиља</p> <p>Пружање подршке и васпитни рад са ученицима који су укључени у</p>	<p>Упознавање са ЗОСОВ, Протоколом, Правилником о обављању друштвено-корисног рада, Правилником о васпитно-дисциплинској одговорности ученика</p> <p>У школи постоје панои и постери којима се показује негативан став према насиљу</p> <p>Изложити плакат о безбедности у школи са особама којима се може</p>	<p>Директор, наставници, стручна слушба, ученици, родитељи, тим за заштиту деце/ученика од насиља, злостављања и занемаривања.</p>	<p>2018-2023,</p>	<p>Школа је безбедна средина за све</p>	<p>Извештај тима,</p> <hr/> <p>Анкете,</p> <p>-радионице</p> <p>-презентације</p> <p>Евиденција ЧОС-а</p> <p>- документација</p> <p>-родитељски састанци</p>	<p>Директор, Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања, тим за безбедност и заштиту на раду, наставници, ученици, родитељи, Савет родитеља, Школски одбор</p>	<p>2018-2023.</p> <p>(на крају сваке школске године)</p>
--	---	--	--	-------------------	---	--	--	---

	насиље	пријавити насиље у школи, <hr/> Кроз акционе планове тима за заштиту и превенцију од насиља у школи јасно дефинисати активности у којима се решава проблем насиља, <hr/> Одржавање састанака тима за заштиту деце/ученика од насиља, злостављања и занемаривањ а када се догоди насиље и						
--	--------	--	--	--	--	--	--	--

		<p>спровођење мера интервенција у складу са протоколом о заштити деце...</p> <p>-Организовати радионице о превенцији насиља, едуковати ученике о ризичним облицима понашања</p> <p>-школа прати и анализира случајеве насиљ, предузима мере</p> <p>Програм „ Основи безбедности ученика“</p> <p>Едукација ученика првог разреда</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		<p>Укључивање релевантних институција у промовисању ненасилног понашања у школи,</p> <p>Спровођење анкета о присиству насиља у школи и мере</p>						
5.4. У школи је развијена сарадња на свим нивоима	<p>Сарадња стручних и саветодавних органа школе</p> <p>Пружање подршке раду Ученичког парламента и</p>	<p>Реализација планова</p> <p>Организовати сарадњу руководећих, стручних и саветодавних тела</p>	<p>Директор, наставници, стручна служба, ученици, родитељи, Тим за сарадњу са породицом, тим за културне активности школе, спортске</p>	2018-2023,	У школи је приметна подржавајућа атмосфера свих актера школског живота	Директор,	<p>Извештаји тимова</p> <p>Рад ученичког парламента</p> <p>Анкете</p>	2018-2023. (на крају сваке школске године)

	<p>тимова</p> <p>Подржавање иницијативе и педагошке аутономије наставника и стручних сарадника</p> <p>Активно укључивање родитеља у рад школе</p> <p>Организовање заједничких активности ученика, наставника, родитеља</p>	<p>Укључивање чланова Ученичког парламента у органе школе и тимове и прихватање идеја и иницијатива</p> <p>Пружање подршке запосленима у развијању компетенција</p> <p>Укључивање чланова Савета родитеља у органе школе и тимове и прихватање идеја и иницијатива</p> <p>Организовање заједничких активности родитеља,</p>	<p>активности, обезбеђивање квалитета и развој установе</p> <p>Секције, Ученички парламент, активи, већа, Локална заједница</p>					
--	--	---	---	--	--	--	--	--

		<p>ученика и наставника(организовање квизова, уређење школског простора, такмичења, спортске, културне, здравствене активности итд.)</p> <p>Путем огласне табле и сајта школе редовно информисати родитеље о активностима и делатностима школе као и на родитељским и индивидуалним састанцима</p> <p>Организовати дане отворених</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		<p>врата и отворених дана када родитељи могу да присуствују настави. Такође, сарађивати са родитељима или другим законским заступницима током различитих активности које школа организује поводом празника (фарбање јаја, кићење школе за Нову годину, прослава школске славе, дечји вашар, радионице професионалн е оријентације,</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>8.март, прослава мале матуре итд.)</p> <p>Присуствовањ е свим већим сеоским манифестацијама (сусрети села, Дани воденичара и помељара, меморијална трка „Драгутин Томашевић“, хуманитарни концерти, акције итд.)</p>						
5.5.Школа је центар иновација и васпитно образовне изузетности	<p>Препознавање школе као центра иновација у широј и ужој локалној заједници</p> <p>Континуирано преиспитивањ</p>	<p>Организовање активности које омогућавају ученицима задовољење потреба (ваннаставне активности, такмичења,</p>	<p>Директор, стручна служба наставници, ученици, тимови за обезбеђивање квалитета и развој установе, развојно планирање,</p>	<p>2018-2023.</p>	<p>Школа је препозната као центар иновација и пружа ученицима ,родитељима и запосленима могућност напредовања и развоја.</p>	<p>Евиденција</p> <hr/> <p>Извештај о раду секција,</p> <hr/> <p>Извештај о раду</p>	<p>Директор</p>	<p>2018-2023.</p> <p>(на крају сваке школске године)</p>

	<p>е васпитно образовне праксе од стране наставника и мењање и унапређивање</p> <p>Размењива сазнања и искуства</p> <p>Функционисање тимског и партнерског односа у школи на свим нивоима</p> <p>Развијање иновативне праксе и образовних решења на основу акционих истраживања</p>	<p>конкурси, спорт, вашар, приредбе, едукације итд.)</p> <p>Наставници се редовно самоевалуирају и на основу тога унапређују праксу</p> <p>Наставници размењују сазнања и искуства са колегама</p> <p>У школи су формиран тимови који реализују планиране активности</p> <p>Спроводи истраживања и на основу резултата унапредити образовно-васпитни рад</p>	<p>професионални развој, тим за међупредметне и предметне компетенције, спонзори</p>			<p>школе, тимова</p> <p>Фото записи</p>		
--	---	--	--	--	--	---	--	--

		Наставничко веће на свакој седници отвара могућност реализације неког пројекта, иницијативу ученика,						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 6 – ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА

Развојни циљеви	Развојни задаци	Активности	Носиоци активности	Време реализације	Критеријум успешности	Инструмент и за праћење остварености	Носиоци евалуације	Време евалуације
6.1.Руковођење директора је у функцији унапређивања рада школе	<p>Обезбеити јасну организацион у структуру са дефинисаним процедурама и носиоцима одговорности</p> <p>Формирати стручна тела и тимове у складу са потребама школе и компетенција ма запослених</p> <p>Директор</p>	<p>Обезбедити лиценцу за рад директора,</p> <hr/> <p>Директор је члан стручних тимова</p> <p>У школи су формирани сви потребни тимови</p> <p>Кроз консултације и рад у</p>	Директор,	2018-2023.	Својим поступцима и одлукама директор унапређује рад школе.	Извештаји тимова, Ученичког парламента, директора	Директор	2018-2023. крају сваке школске године

	<p>прати делотворност рада тимова и доприноси квалитету</p> <p>Директор обезбеђује услове да запослени , ученички парламент и савет родитеља активно учествују у доношењу одлука</p> <p>Директор користи различите механизме за мотивисање запослених</p>	<p>тимовима, Наставничком већу, активима, Савету родитеља, Школском одбору, Ученичког парламента директор укључује запослене у процес доношења одлука, предузима мере за решавање текућих проблема, уважава предлоге и мотивише запослене за рад.</p> <p>Директор уважава предлоге Савета</p>						
--	---	---	--	--	--	--	--	--

		<p>родитеља и ученичког парламента који могу допринети повећању квалитета рада и живота школе</p> <p>Донети сва обавезна документа процедуром која је прописана Законом</p>						
6.2. У школи функционише систем за праћење и вредновање квалитета рада	<p>Директор редовно остварује инструктивни увид и надзор</p> <p>Стручни сарадници и наставници у звању прате и вреднују о-в. рад и дају предлоге за побољшање</p>	<p>На основу извештаја тимова, актива и већа директор врши надзор образовно-васпитног рада,</p> <hr/> <p>На крају сваког клсификацион</p>	Директор, стручни сарадници, наставници, тим за самовредновање	2018-2023.	У школи функционише система за вреновање квалитета рада.	<p>Анализе успеха и дисциплине</p> <hr/> <p>Извештај о раду директора</p> <hr/> <p>Извештаји тимова</p> <p>Планови и</p>	Школски одбор, Наставничко веће, Савет родитеља, директор, тимови,	2018-2023. на крају сваке школске године

	<p>Тим за самовредновање оставрује самовредновање које је у функцији унапређивања квалитета</p> <p>Школа користи податке из ЈИСП за вредновање и унапређивање рада</p> <p>Директор ствара услове за праћење и вредновање дигиталне зрелости</p> <p>Директор предузима мере за унапређивање о-в.рада на основу резултата праћења и</p>	<p>ог периода сачињавати анализу успеха и владања ученика, као и предлог мера за унапређивање</p> <p>Директор предузима одговарајуће мере за унапређивање о-в.рада на основу резултата праћења и вредновања</p> <p>Стручни сарадници остварују педагошко-инструктивни рад према плану и у складу са потребама</p>				<p>извештаји стручне службе</p> <p>Извештаји тима за самовредновање</p>		
--	---	---	--	--	--	---	--	--

	вредновања	Тим за самовредновање континуирано остварује самовредновање Директор прати и вреднује дигиталну зрелост Школа користи базу „Доситеј“						
6.3.Лидерско деловање директора омогућава развој школе	Директор својим понашањем даје пример другима Директор је спреман и подстиче	Директор реализацијом планираних активности и својим радом даје пример другима Иницира	Директор школе,	2018-2023.	Својим лидерским деловањем директор омогућава развој установе пратећи савремен токове.	Документац ија, пртфолио, пројектна документац ија, извештаји	Директор школе, ШО	2018-2023.

	<p>прихватање иновација</p> <p>Промовише вредности учења и подстиче целоживотно учење</p> <p>Директор планира лични професионалн и развој на основу резултата спољашњег вредновања и самовредновања</p>	<p>иновације и спремно прихвата промене, сарађује са свим релевантним институцијама, локалном заједницом</p> <p>Подстиче целоживотно учење</p> <p>Промовише вредност учења</p> <p>Планира лични професионалн и развој на основу самовредновања рада</p> <p>Подстиче развој школе сарадњом са другима</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--	--

<p>6.4. Људски ресурси су у функцији квалитета рада школе</p>	<p>Директор подстиче професионалн и развој запослених и обезбеђује услове</p> <p>Запослени на основу резултата спољашњег вредновања и самовредновања планирају и унапређују професионално деловање</p> <p>Наставници и стручна служба вреднују и унапређују наставу и учење</p> <p>Запослени примењују новостечена знања</p>	<p>Редовно стручно усавршавања наставника, стручних сарадника, правника, директора</p> <hr/> <p>Примена стечених знања у настави кроз угледне часове, огледне часове, редовну наставу, слободне активности, иновације у раду</p> <hr/> <p>Помоћ приправницима од стране ментора, наставника и</p>	<p>Наставници, стручна служба, Педагошки колегијум, стручна већа, директор, тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва, тим за професионални развој</p>	<p>2018-2023.</p>	<p>Радом и сарадњом свих структура запослених унапређује се рад школе.</p>	<p>Планови наставника, тимова, извештаји, портфолио запослених, лични план стручног усавршавања, сертификати са семинара</p>	<p>Директор, наставници, стручна служба</p>	<p>2018-2023-</p>
--	--	---	---	-------------------	--	--	---	-------------------

		<p>стручних сарадника за увођење у посао наставника,</p> <p>Током процеса рада и сарадње наставници и стручна служба врше самоевалуацију сопственог рада и предузимају мере унапређивања квалитета</p>						
<p>6.5. Материјално технички ресурси користе се функционално</p>	<p>Директор обезбеђује оптимално коришћење материјално техничких ресурса</p> <p>Наставници користе наставна средства у циљу</p>	<p>Замена спољашње столарије у подручном одељењу у Малом Лаолу</p> <p>Опремити школу савременим наставним средствима и опремом ради</p>	<p>Директор, ШО, локална заједница, наставници, тим за равнојно планирање</p>	<p>2018-2023.</p>	<p>Функционално коришћење расположивих материјално техничких ресурса доводе до унапређивања развоја установе.</p>	<p>План коришћења наставних средстава</p> <p>Финансијски план</p> <p>Извештаји</p> <p>Одлуке ШО</p> <p>Развојни</p>	<p>Директор, ШО,</p>	<p>2018-2023. (сваке школске године)</p>

	<p>побољшања квалитета наставе</p> <p>Материјално технички ресурси ван школе користе се у функцији наставе и учења</p>	<p>побољшања квалитета наставе,</p> <p>Промена котла на пелет у В.Лаолу и Бистрици и постављање термоизолације у на свим објектима ради уштеде енергије</p> <p>Израда планова за коришћење наставних средстава у циљу постизања квалитета наставе и боље организације.</p> <p>Школа својим активностима планира коришћење материјално техничких</p>				план		
--	--	---	--	--	--	------	--	--

		ресурса ван установе који су у циљу побољшања квалитета наставе и учења						
6.6. Школа подржава иницијативу и развија предузетнички дух	Директор развија сарадњу са другим установама, привредним и непривредним организацијама и локалном заједницом у циљу развијања предузетничких компетенција Подржава реализацију пројеката за развој општих и међупредметних	Различитим активностима реализовати сарадњу са установама у циљу предузетничких компетенција -Конкурисање за пројекте - Организовање заједничких активности са родитељима и ученицима у кључним областима квалитета	Директор, наставници, тим за сарадњу са локалном заједницом, институције, организације, локална заједница, тим за развој међупредметних компетенција	2018-2023.	Школа је усмерена на развој предузетничког духа и остварује унапређивање квалитета наставе и учења и услова рада .	Пројектна документација -план сарадње са локалном самоуправом -план и извештај тима развој међупредметних компетенција -извештај тима сарадње са породицом	Директор, наставници	2018-2023.

	<p>их компетенција</p> <p>Путем школских пројеката школа развија предузимљив ост, оријентацију ка предузетништ ву и предузетничке компетенције</p> <p>Школа укључује ученике и родитеље у конкретне активности</p> <p>Директор развија међународну сарадњу и пројекте</p>							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

Наставна, техничка и друга средства

Назив средства	Минимум по нормативу	Степен исправности	Свега комада
кинопројектор 16 mm	1 на школу	100 %	1
кинопројектор 8 mm	1 на 16 одељења	100 %	2
графоскоп	1 на 4 одељења	100 %	10
ротопројектор	1 на 8 одељења	100 %	4
дијапројектор	1 на 8 одељења	80 %	4
епископ	1 на 8 одељења	100 %	2
магнетофон	1 на 8 одељења	100 %	2
грамофон	1 на 8 одељења	100 %	6
радио-апарати	1 на 8 одељења	100 %	5
ТВ у боји	1 на 8 одељења	100 %	4
видео рикордер	3 на 8 одељења	100 %	3
факс	1 на школу	100 %	1
фотокопир	1 на школу	100 %	1
РС скенер	1 на школу	100 %	1
РС ласерски штампач	1 на школу	100 %	1
РС штампач Canon Рихта iP1000	1 на школу	100 %	1
Рачунари	23 рачунара у 4 школске зграде	100 %	23
Видео-бим пројектор	1 на школу	100%	1
Клавирна хармоника	1 на школу	100%	1
ДВД	1 на школу	100%	1
Лаптоп	2 на школу	100%	2

Рачунари (кабинет за информатику и рачунарство)	20 (кабинет за информатику и рачунарство)	100%	20
---	---	------	----

Мере за побољшање услова рада предузеће се зависно од финансијских средстава којима ће школа располагати у току ове школске године. У настави се користе рачунари, лаптоп, пројектор и штампач

Кадровски услови

а) У школској 2018/19. години структура наставног особља је следећа:

Редни број	Презиме и име наставника	Наставни предмет који предаје	Други наставни предмет који предаје	Врста стручности	Степен стручности	Радни стаж у годинама	Лиценца
1	2	3	4	5	8	10	
1.	Миливојевић Љубиша	МУЗИЧКА КУЛТУРА		Дипломирани музички педагог	VII	16	да
2.	Богвић Звездана	ВЕРСКА НАСТАВА		Вероучитељ	V	12	не
3.	Станисављевић Весна	ХЕМИЈА		Наставник хемије и домаћинства	VI	34	да
4.	Ивана Прешић	СРПСКИ ЈЕЗИК		Проф.српског језика и књижевности	VII	9	да
5.	Брејић Жанета	РАЗРЕДНА НАСТАВА		Професор разредне наставе	VII	19	да

6.	Тодоровић Зоран	МУЗИЧКА КУЛТУРА		Виша музичка школа	VI	13	не
7.	Љубић Владимир	ТЕХНИЧКО и ИНФОРМА ТИЧКО ОБРАЗОВА ЊЕ		Мастер професор технике и рачунарства (факултет техничких наука)	VII	5	не
8.	Марина Јанковић	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК		Мастер проф.језика и књижевност и	VII	5	не
9.	Марковић Сретен	РАЗРЕДНА НАСТАВА		Проф. разредне наставе	VII	31	да
10	Владан Скуратенко	ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊ Е	ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊ Е	факултета за спорт и физичко васпитање	VII	3	не
11	Данијела Соколовић	БИОЛОГИЈ А		Дипломира ни биолог	VII	5	не
12	Игор Шошић	физичко васпитање		факултета за спорт и физичко васпитање	VII	13	да
13	Тодоровић Смиљана	РАЗРЕДНА НАСТАВА		наставник разредне наставе	VI	25	да
14	Тодоровић Сузана	РАЗРЕДНА НАСТАВА		проф. разредне наставе	VII	26	да
15	Биљана Ракић	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК		Дипл.филол ог англиста	VII	8	да
16	Миленковић	РАЗРЕДНА		проф. разредне	VII	29	да

	Саша	НАСТАВА		наставе			
17	Божиловић Небојша	РАЗРЕДНА НАСТАВА		наставник разредне наставе	VI	21	да
18	Радовановић Драгана	РАЗРЕДНА НАСТАВА		наставник разредне наставе	VI	27	да
19	Наташа Ботић	ФИЗИКА		Проф.хемије	VII	10	да
20	Сузана Милошевић	РАЗРЕДНА НАСТАВА		проф. разредне наставе	VII	16	да
21	Перић Дарко	ГЕОГРАФИЈ А		дипл. географ- туризмолог, мастер проф.геогра фије	VII	15	не
22	Александар Димитријевић	ИСТОРИЈА		проф. историје	VII	8	да
23	Чаликјан Маја	ЛИКОВНА КУЛТУРА		дипломиран и сликар	VII	22	да
24	Благојевић Омер	МАТЕМА- ТИКА		професор разредне наставе	VII	24	да
25	Милић Владан	ИСТОРИЈА		проф. историје	VII	14	да
26	Драгана Лукић	НЕМАЧКИ ЈЕЗИК		Професор немачког језика	VII	5	не
27	Александар Траиловић	Информат ика и рачунарств о		Мастер економиста	VII	8	да

28	Лидија Перић	ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ	Библиотека	Проф.географије	VII	21	да
29	Јелена Алексић	РАЗРЕДНА НАСТАВА		Мастер учитељ	VII	1	не

б) Стручно-педагошко и административно особље

-	директор школе	ВСС	1
-	секретар школе	ВСС	0,50
-	шеф рачуноводства	Виша	0,5
-	стручни сарадник – педагог и психолог	ВСС	0,50
		ВСС	0,50
-	Библиотека	ВСС	0,45 +0,5

в) Помоћно-техничко особље и остало особље

-	економ / сервирка	1
-	спремачице	6
	Домар-мајстор одржавања	274 %

Број ученика и одељења

Велико Лаоле

I разред	11 ученика
II разред	19 ученика
III разред	10 ученика
IV разред	12 ученика
Укупно од I- IV	52
V разред	18 ученик
VI разред	21 ученика
VII разред	19 ученика
VIII разред	17 ученика
Укупно од V-VIII	75
Укупно ученика	127

Мало Лаоле

I разред	1 ученика
II разред	4 ученика
III разред	1 ученика
IV разред	5 ученика
комбинација I и II	1+4 ученика
комбинација III и IV	1+5 ученика
Укупно	11 ученика

Крвије

I разред	2 ученика
II разред	2 ученика
III разред	2 ученика
IV разред	0 ученика
Укупно	бученика

Бистрица

I разред	4
II разред	0 ученика
III разред	5 ученика
IV разред	5 ученика
I и III разред	4+5 ученика
IV разред	6 ученика
Укупно	15 ученика

Укупно ученика 159

Тим за развојно планирање чине:

1. Небојша Божиловић – учитељ,
2. Сретен Марковић – учитељ,
3. Љиљана Ђорђевић – педагог,
4. председник Савета родитеља,
5. Марко Степановић– представник Бачког парламента,
6. представник јединице Локалне самоуправе.