



Република Србија
Основна школа "Жарко Зрењанин"

Број 1600-2

19.11.2021. год.

12300 ВЕЛИКО ЛАОЛЕ
Општина Петровац на Млави

На основу члана 62. Закона о основама система образовања и васпитања ("Сл. Гласник РС" број 88/2017, 27/2018-др.закон, 10/2019, 27/2018-др.закон и 6/2020.), а у складу са одредбама члана 155. Статута Основне школе "Жарко Зрењанин" у Великом Лаолу, Школски одбор на седници одржаној 19.11.2021. године, донео је:

АНЕКС

ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА број 1

ОСНОВНЕ ШКОЛЕ "ЖАРКО ЗРЕЊАНИН"

Велико Лаоле

ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022. ГОДИНУ

Календар датума значајних активности Школе

Календар основних активности

Обавезни облици образовно-васпитног рада за ученике од првог до седмог разреда остварује се током 177 наставних дана, а за ученике осмог разреда остварује се у 167 наставних дана. Настава и други облици образовно-васпитног рада у основној школи остварују се у току два полугодишта.

Школа ће утврдити датум реализације екскурзије и време када ће надокнадити наставне дане у којима се реализовала екскурзија. Дан школе је и наставни дан према календару.

Свечана подела ђачких књижица, ученицима од првог до седмог разреда, на крају другог полугодишта, обавиће се у недељу 28. јуна 2022. године. У договору са ученицима, родитељима обавиће се подела сведочанстава ученицима осмог разреда.

Оквирно трајање класификационих периода:

Први класификациони период: 01. 09. 2021 - 30. 10. 2021. године

Други класификациони период: 01. 11. 2021 - 30. 12. 2021. године

Трећи класификациони период: 24. 01. 2022 - 02. 04.2022. године

Четврти класификациони период: 04. 04.2022 - 21. 06.2022. године (07.06.2022. године - осми разред)

Календар осталих значајнијих активности у школи

АКТИВНОСТ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Пријем првака у школу	Наставници разредне наставе	1. септембар
Обележавање Дана школе	Колектив школе	10. септембар (неће бити прославе услед епидемије)
Дечја недеља	Наставници , педагог, психолог, ђачки парламент, ученици	03.-09. Октобра
Прослава школске славе Свети Сава	Задужени наставници, директор, ученици, Савет родитеља	27. јануар
Одржавање и учествовање на школским, општинским и вишим нивоима такмичења и смотри	Ученици, наставници	Фебруар- мај према календару такмичења и смотри
Праћење и учешће на конкурсима	Заинтересовани ученици и наставници	Током године

Пробни завршни испит	Ученици осмог разреда	25. марта 2022. године и у суботу, 26. марта 2022. године
Наставна екскурзија	Одељенске старешине, Савет родитеља, управа школе, ученици	Мај
Анкетирање за изборне програме и слободне наставне активности	Одељенске старешине, ученици и родитељи	Мај/ јун према допису Министарства
Завршетак наставне године за ученике осмог разреда	Разредне старешине осмог разреда, остали запослени, ученици, родитељи	07. јун 2022.
Полагање завршног испита за ученике осмог разреда	Предметни наставници, ученици, школска комисија за испит	среда, 22. јуна 2022. године, четвртак, 23. јуна 2022. године и у петак, 24. јуна 2022. године.
Полагање поправних, разредних испита	Наставници, ученици	Јун / август- према потреби одржавања
Завршетак наставне године	Наставници, родитељи, ученици	21. јун 2022.
Подела књижица и сведочанстава- Видовдан	Ученици, родитељи, наставници	28. јун

Број наставних дана по месецима

I полугодиште	Број дана	II полугодиште	Број дана
Септембар	22	Јануар	5
Октобар	21	Фебруар	17
Новембар	17	Март	23
Децембар	22	Април	15
		Мај	20
		Јун	5 / 15
укупно дана	82	укупно дана	95

У првом полугодишту ученици од I-VIII разреда имају 82 наставна дана, а у другом полугодишту ученици од I-VII разреда имају 95 наставних дана, док ученици VIII разреда имају 85 наставних дана.

За ученике од I – IV разреда организоваће се једнодневна екскурзија (мај). За ученике од V - VIII разреда организоваће се дводневна екскурзија у мају. Организација екскурзије условљена је тренутном епидемиолошком ситуацијом.

Уколико се екскурзије буду реализовале током радних дана, наставни дани ће се одржати суботама у току школске године.

Наставни садржаји од I-IV разреда реализоваће се према календару током 39 наставних недеља, односно 177 наставних дана.

Од V -VII разреда наставни садржаји реализоваће се током 39 наставних недеља, односно 177 наставних дана.

У VIII разреда наставни садржаји реализоваће се током 37 наставних недеља, односно 167 наставних дана.

Настава и остали облици образовно-васпитног рада у основној школи остварују се у току два полугодишта.

Прво полугодиште почиње у среду, 1. септембра 2021. године, а завршава се у четвртак, 30. децембра 2021. године.

Друго полугодиште почиње у понедељак, 24. јануара 2022. године.

Друго полугодиште завршава се у уторак, 7. јуна 2022. године за ученике осмог разреда, односно у уторак, 21. јуна 2022. године за ученике од првог до седмог разреда.

Обавезни облици образовно-васпитног рада из члана 1. овог правилника за ученике од првог до седмог разреда, остварују се у 36 петодневних наставних седмица, односно 177 наставних дана.

Образовно-васпитни рад за ученике осмог разреда остварује се у 34 петодневне наставне седмице, односно 167 наставних дана.

У случају када због угрожености безбедности и здравља ученика и запослених није могуће да школе остваре обавезне облике образовно-васпитног рада у пуном броју наставних седмица и наставних дана на годишњем нивоу, могуће је одступање у броју до 5% од утврђеног броја петодневних наставних седмица, односно наставних дана.

У оквиру 36, односно 34 петодневне наставне седмице, школа је у обавези да годишњим планом рада равномерно распореди дане у седмици, изузев у случају када због угрожености безбедности и здравља ученика и запослених није могуће да дани у седмици, који су распоређени годишњим планом рада, буду равномерно распоређени.

Сваки дан у седмици неопходно је да буде заступљен 36, односно 34 пута, изузев у случају када због угрожености безбедности и здравља ученика и запослених није могуће обезбедити да сваки дан у седмици буде заступљен утврђен број пута.

У току школске године ученици имају јесењи, зимски, пролећни и летњи распуст.

Јесењи распуст почиње у понедељак, 8. новембра 2021. године, а завршава се у петак, 12. новембра 2021. године.

Зимски распуст почиње у петак, 31. децембра 2021. године, а завршава се у петак, 21. јануара 2022. године.

Пролећни распуст почиње у петак, 22. априла 2022. године, а завршава се у уторак, 3. маја 2022. године.

За ученике од првог до седмог разреда, летњи распуст почиње у среду, 22. јуна 2022. године, а завршава се у среду, 31. августа 2022. године. За ученике осмог разреда летњи распуст почиње по завршетку завршног испита, а завршава се у среду, 31. августа 2022. године.

У школи се празнују државни и верски празници, у складу са Законом о државним и другим празницима у Републици Србији („Службени гласник РС”, бр. 43/01, 101/07 и 92/11). У школи се празнује радно Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату, Свети Сава – Дан духовности, Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату, Дан победе и Видовдан – спомен на Косовску битку.

Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату празнује се 21. октобра 2021. године, Свети Сава 27. јануара 2022. године, Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и

других жртава фашизма у Другом светском рату 22. априла 2022. године, Дан победе 9. маја 2022. године и Видовдан – спомен на Косовску битку 28. јуна 2022. године.









Свети Сава и Видовдан се празнују радно, без одржавања наставе, а Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату, Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату и Дан победе су наставни дани, изузев кад падају у недељу.

У школама се обележавају: 8. новембар 2021. године, као Дан просветних радника, 21. фебруар 2022. године, као Међународни дан матерњег језика и 10. април 2022. године, као дан сећања на Доситеја Обрадовића, великог српског просветитеља и првог српског министра просвете.

ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД КАЛЕНДАРА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА
ОСНОВНЕ ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022. ГОДИНУ

Прво полугодиште								Друго полугодиште											
М	РН	П	У	С	Ч	П	С	Н	М	РН	П	У	С	Ч	П	С	Н		
Септембар	1.			1	2	3	4	5								1	2		
	2.	6	7	8	9	10	11	12			3	4	5	6	7*	8	9		
	3.	13	14	15	16*	17	18	19			10	11	12	13	14	15	16		
	4.	20	21	22	23	24	25	26			17	18	19	20	21	22	23		
	5.	27	28	29	30					19.	24	25	26	27	28	29	30		
Октобар						1	2	3			20.	31							
	6.	4	5	6	7	8	9	10				1	2	3	4	5	6		
	7.	11	12	13	14	15	16	17			21.	7	8	9	10	11	12	13	
	8.	18	19	20	21	22	23	24			22.	14	15	16	17	18	19	20	
	9.	25	26	27	28	29	30	31			23.	21	22	23	24	25	26	27	
Новембар	10.	1	2	3	4	5	6	7			24.	28							
	11.	8	9	10	11	12	13	14					1	2	3	4	5	6	
	12.	15	16	17	18	19	20	21			25.	7	8	9	10	11	12	13	
	13.	22	23	24	25	26	27	28			26.	14	15	16	17	18	19	20	
	14.	29	30								27.	21	22	23	24	25	26	27	
Децембар				1	2	3	4	5			28.	28	29	30	31				
	15.	6	7	8	9	10	11	12								1	2	3	
	16.	13	14	15	16	17	18	19			29.	4	5	6	7	8	9	10	
	17.	20	21	22	23	24	25*	26			30.	11	12	13	14	15*	16*	17*	
	18.	27	28	29	30	31					31.	18*	19	20	21	22*	23*	24*	
Укупно наставних дана: 82								Укупно наставних дана: 95											

Легенда:

-  – Државни празници
-  – Наставни дани
-  – Број наставних дана у месецу
-  – Школски распуст, ненаставни или нерадни дани
-  – Радни дани (Свети Сава и Видовдан)
-  – Завршетак наставе на крају првог и другог полугодишта
-  – Дани резервисани за полагање пробног и завршног испита
- * – Верски празници
-  – Празници који се обележавају радно (наставни дани)

Укупно наставних дана: 95

Програм за заштиту деце и ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања и програми превенције других облика ризичних понашања у образовно- васпитним установама

Циљ програма: Остваривање и развој безбедног и подстицајног окружења у образовно-васпитним установама чиме се остварује право сваког детета да буде заштићено од свих облика насиља.

ЗАДАЦИ:

- Едуковати ученике о облицима преступничког понашања
- Едуковати ученике о облицима ризичног понашања
- Обучити ученике о начинима конструктивног решавања конфликта
- Подстицати ученике на сарадњу, поштовање, толеранцију, развијати тимски дух
- Мотивисати ученике за стицањем сазнања, укључивањем у активности школе и ликалне заједнице
- Учинити да школски простор буде безбедан
- Сарадња са надлежним институцијама
- Информисање родитеља / других законских заступника
- Сарадња са родитељима / другим законским заступницима

Активности	Носиоци активности	Време реализације	Начин остваривања и праћења активности
Примена Правилника о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање	Наставници, одељенске старешине, стручна служба, директор школе, правник, Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	На почетку и током школске године	Примена протокола, евиденција, панои, шематски приказ деловања
Примена Правилника о поступању устнове у случају сумње или утврђеног дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности	Наставници, одељенске старешине, стручна служба, директор школе, правник, Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	Током школске године	Примена протокола и евиденција
Примена	Наставници,	Током школске	Примена

Правилника о дигиталном насиљу	одељенске старешине, стручна служба, директор школе, правник ,Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	године	протокола, евиденција
Упознавање наставника, ученика, родитеља са Правилником о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање	Одељенске старешине, стручна служба, правник ,Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	Септембар	Час одељењског старешине, родитељски састанци, наставничко веће (записници)
Едукација ученика о дигиталном насиљу	Наставници, одељенске старешине, стручна служба,Тим за заштиту ученика, наставник информатике	Током школске године	Радионице, презентације, предавања, панои, брошуре
Едукација родитеља	Наставници, одељенске старешине, стручна служба,Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања	Током школске године	Радионице, презентације, предавања, родитељски састанак, панои
Информисање ученика о различитим облицима преступничког понашања и законским регулатива	Учитељи, наставници, одељенске старешине, стручна служба, правник, Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања	На почетку школске године и током школске године по потреби	Час одељенског старешине
Информисање родитеља ученика о различитим облицима преступничког	Учитељи, наставници, одељенске старешине, стручна служба, правник,	На почетку школске године и током школске године по потреби	Родитељски састанци

понашања и законским регулатива	Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања		
Информисање о здравственим, психолошким и социјалним последицама ризичног понашања	Учитељи, наставници, одељенске старешине, стручна служба,	На почетку школске године и током школске године по потреби	Час одељенског старешине и редовна настава, радионице, едукативна предавања
Обезбеђивање простора у коме бораве ученици до поласка кући	Дежурни наставници	Током школске године	Књига дежурства
Превенција ризичних облика понашања (алкохолизам, наркоманија, пушење, секте, насиље на интернету, ризична сексуална понашања, трговина људима)	Одељенски старешина, предметни наставници, стручна служба, полиција, здравствени центар, Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања	Током школске године	Евиденција, планови, радионице, презентације, индивидуални разговори, ЧОС
Едукација ученика о конструктивном решавању конфликта	Одељенске старешине, учитељи, стручна служба	На почетку школске године и током школске године по потреби	Час одељенског старешине и редовна настава, радионице, едукативна предавања
Активности којима се јача сарадања међу ученицима, развија толеранција, јача тимски дух, стварати подстицајну атмосферу	Одељенске старешине, учитељи, предметни наставници, стручна служба, ученички парламент	Током школске године	Редовна настава, ваннаставне активности, радионице
Ваннаставне активности	Одељенске старешине, учитељи, предметни наставници, стручна служба,	Током школске године	Учешће ученика у ваннаставним активностима, план ваннаставних активности, Дневник осталих облика образовно васпитног рада

Пружање помоћи ученицима који имају проблем у понашању (жртва и ученик који врши повреду правила понашања)	Одељенске старешине, родитељи, стручна служба, Центар за социјални рад, полиција, здравствени центар , ученици, Бачки парламент, Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања, тим за безбедност	Током школске године	Евиденција, индивидуални разговори, групни разговори
Формирање правила понашања на нивоу одељења	Одељенске старешине, ученици	На почетку школске године	Панои, час одељенског старешине
Организација активности у оквиру Дечје недеље	Ученички парламент, ученици, стручна служба, наставници	Крај септембра	Евиденција, видео, фотозапис
Недеља спорта	Ученици, наставници физичког и здравственог васпитања, ликовне културе, информатике и рачунарства	Септембар	Евиденција, видео, фотозапис
Едукативна предавања полиције и здравственог центра	Стручна служба, одељенске старешине, полиција, Дом здравља	Током школске године	Евиденција
Смањивање познатих и потенцијалних ризика и различитих активности са повећаним ризиком (осветљење школе и школског дворишта, смањити могућност доступности алкохола, дувана, наркотика ученицима, ограђивање	Школа, Савет родитеља, родитељи, Школски одбор, предузеће за путеве, дежурни наставници, помоћни радници, Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања, тим за безбедност	На почетку и током школске године	Евиденција

спортског терена, ограда на двориштима, обезбеђивање излаза из дворишта, видео надзор, хоризонтална и вертикална саобраћајна сигнализација)			
Помоћ ученицима у организовању квалитетног слободног времена (упућивање на локалне институције културе и спортске активности)	Учитељи, одељенске старешине, стручна служба, родитељи	Током школске године	Час одељенског старешине, индивидуални разговори са ученицима и родитељима
Укључивање свих ученика у активности школе (приредбе, спортска дешавања, едукативна предавања, слободне активности)	Учитељи, одељенске старешине, наставници, стручна служба, родитељи	Током школске године	Евиденције, планови, редовна настава, ваннаставне активности
Организација и учешће у хуманитарним акцијама	Учитељи, одељенске старешине, наставници, стручна служба, родитељи, ученици, Црвени крст	Током школске године	Евиденција
Хуманизација односа међу половима	Учитељи, одељенске старешине, наставници, стручна служба, родитељи, ученици	Током школске године	Евиденција, план здравствене заштите, редовна настава и ваннаставне активности, ЧОС, индивидуални разговори
Организовати ученичка дружења	Одељенске старешине, стручна служба,	Током школске године	ЧОС, састанци Ђачког парламента

	родитељи, Ђачки парламент		
Организовати активности „У туђим ципелама“ и подстицање ученика на прихватање различитости	Учитељи, одељенске старешине, наставници, стручна служба, ученици	Током школске године	Евиденција
Поштовање дечјих права и обавеза	Учитељи, одељенске старешине, наставници, стручна служба, ученици	Током школске године	Евиденција
Мотивисати ученике за стицање знања и развијање вештина, развијати позитивну слику о себи и другима	Учитељи, одељенске старешине, наставници, стручна служба, ученици, родитељи	Током школске године	Редовна настава, ваннаставне активности, постигнућа ученика, радионице
Спровођење вршњачке медијације	Стручна служба, ученици, Ђачки парламент, Вршњачки тим	Током школске године	Евиденција, план Ђачког парламента
Процена присуства насиља у школи	Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања, тим за безбедност, Ђачки парламет, Стручна служба, одељенске старешине	Током школске године	Анкете, индивидуални разговори, план промене понашања, мере заштите, ЧОС
Одржавање радионица и презентација на тему конфликта, ризичних облика понашања, неговању здравих стилова живота	Стручна служба, Ђачки парламент	Током школске године	Евиденција, план Ђачког парламента
Едукација родитеља и других законских заступника о ризичним облицима понашања	Стручна служба, одељенске старешине, родитељи	Током школске године	Евиденција

Процена присуства насиља над децом у породици	Стручна служба, одељенске старешине, друге особе од којих школа може добити сазнања, полиција, Центар за социјални рад	Током школске године	Евиденција, индивидуални разговори, протоколи
Јачање улоге породице у развијању позитивних вредности код ученика	Стручна служба, одељенске старешине, друге особе од којих школа може добити сазнања, полиција, Центар за социјални рад	Током школске године	Током школске године
Стручно усавршавање запослених	Педагошки колегијум, тим за професионални развој, директор	У току школске године	Сертификати
Израда Иоп-а	ТИО, тим за подршку, тим за заштиту ученика	У току школске године	Евиденција
Сарадња са центром за социјални рад	Директор, стручна служба, тим за заштиту	У току школске године	Евиденција
Прикупљање информација о сумњи или насиљу	Педагог, психолог или задужено лице, тим за заштиту	Током школске године	Документација
Активности ученичког парламента	Психолог, ученички парламент	Током школске године	Документација
Активности одељењске заједнице	Одељењске старешине, ученици	Током школске године	Документација
Национална платформа за превенцију насиља у школама „Чувам те“ (едукација, обука, пријава)	Ученици, наставници, родитељи / други законски заступници, Савет родитеља, Ученички парламент, стручна служба, Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	Током школске године	Документација, сертификати

ОБЛИЦИ НАСИЉА И ИНТЕРВЕНЦИЈЕ

ФИЗИЧКО, ПСИХИЧКО (емоционално), СОЦИЈАЛНО, ДИГИТАЛНО.

Насиље може бити и злоупотреба, сексуално насиље, насилни екстремитизам, трговина људима, експлоатација детета и ученика и сл.

<u>ПРВИ НИВО</u>	Облици	Интервенције
ФИЗИЧКО НАСИЉЕ И ЗЛОСТАВЉАЊЕ	Ударање чврга, гурање, штипање, гребање, гађање, чупање, уједање, саплитање, шутирање, прљање, уништавање ствари	Активности предузима самостално одељењски старешина, наставник, васпитач у сарадњи са родитељима у смислу појачаног васпитног рада са васпитном групом, одељењском заједницом, групом ученика, индивидуално. Изузетно, ако се насилно понашање понавља, ако васпитни рад није делотворан, ако су последице теже, ако је у питању насиље и злостављање од стране групе према појединцу или ако дете / ученик трпи поновљено насиље и злостављање са првог нивоа, установа интервенише активностима за други ниво, односно трећи.
ПСИХИЧКО (емоционално) НАСИЉЕ И ЗЛОСТАВЉАЊЕ	Омаловажавање, оговарање, вређање, ругање, називање погрдним именима, псовање, етикетирање, имитирање, „прозивање“	Активности предузима самостално одељењски старешина, наставник, васпитач у сарадњи са родитељима у смислу појачаног васпитног рада са васпитном групом, одељењском заједницом, групом ученика, индивидуално. Изузетно, ако се насилно понашање понавља, ако васпитни рад није

		делотворан, ако су последице теже, ако је у питању насиље и злостављање од стране групе према појединцу или ако дете / ученик трпи поновљено насиље и злостављање са првог нивоа, установа интервенише активностима за други ниво, односно трећи.
СОЦИЈАЛНО НАСИЉЕ И ЗЛОСТАВЉАЊЕ	Добацивање, подсмевање, искључивање из групе или заједничких активности, фаворизовање на основу различитости, ширење гласина	Активности предузима самостално одељењски старешина, наставник, васпитач у сарадњи са родитељима у смислу појачаног васпитног рада са васпитном групом, одељењском заједницом, групом ученика, индивидуално. Изузетно, ако се насилно понашање понавља, ако васпитни рад није делотворан, ако су последице теже, ако је у питању насиље и злостављање од стране групе према појединцу или ако дете / ученик трпи поновљено насиље и злостављање са првог нивоа, установа интервенише активностима за други ниво, односно трећи.
СЕКСУАЛНО НАСИЉЕ И ЗЛОСТАВЉАЊЕ	Добацивање са сексуалном поруком, псовање, ласцивни коментари, ширење прича, етикетирање, сексуално недвосмислена гестикулација.	Активности предузима самостално одељењски старешина, наставник, васпитач у сарадњи са родитељима у смислу појачаног васпитног рада са васпитном групом, одељењском заједницом, групом ученика, индивидуално. Изузетно, ако се насилно понашање понавља, ако васпитни рад није

		делотворан, ако су последице теже, ако је у питању насиље и злостављање од стране групе према појединцу или ако дете / ученик трпи поновљено насиље и злостављање са првог нивоа, установа интервенише активностима за други ниво, односно трећи.
ДИГИТАЛНО НАСИЉЕ (злоупотреба информационих технологија и других комуникацијских програма)	Узнемиравајуће позивање, слање узнемиравајућих порука	Активности предузима самостално одељењски старешина, наставник, васпитач у сарадњи са родитељима у смислу појачаног васпитног рада са васпитном групом, одељењском заједницом, групом ученика, индивидуално. Изузетно, ако се насилно понашање понавља, ако васпитни рад није делотворан, ако су последице теже, ако је у питању насиље и злостављање од стране групе према појединцу или ако дете / ученик трпи поновљено насиље и злостављање са првог нивоа, установа интервенише активностима за други ниво, односно трећи.

<u>ДРУГИ НИВО</u>	Облици	Интервенције
ФИЗИЧКО НАСИЉЕ И ЗЛОСТАВЉАЊЕ	Шамарање, ударање, гажење, цепање одела, „шутке“, затварање, плување, отимање и уништавање имовине, измицање столице. Чупање за уши и косу.	Активности предузима одељењски старешина, у сарадњи са педагогом, психологом, тимом за заштиту и директором уз обавезно учешће родитеља у смислу појачаног васпитног рада.

		Уколико васпитни рад није делотворан, директор покреће васпитно-дисциплински поступак и изриче меру у складу са Законом.
ПСИХИЧКО (емоционално) НАСИЉЕ И ЗЛОСТАВЉАЊЕ	Уцењивање, претње, неправедно кажњавање, забрана комуницирања, искључивање, манипулисање	Активности предузима одељењски старешина, у сарадњи са педагогом, психологом, тимом за заштиту и директором уз обавезно учешће родитеља у смислу појачаног васпитног рада. Уколико васпитни рад није делотворан, директор покреће васпитно-дисциплински поступак и изриче меру у складу са Законом.
СОЦИЈАЛНО НАСИЉЕ И ЗЛОСТАВЉАЊЕ	Сплеткарење, ускраћивање пажње од стране групе-игнорисање, неукључивање, неприхватање, манипулисање, искоришћавање.	Активности предузима одељењски старешина, у сарадњи са педагогом, психологом, тимом за заштиту и директором уз обавезно учешће родитеља у смислу појачаног васпитног рада. Уколико васпитни рад није делотворан, директор покреће васпитно-дисциплински поступак и изриче меру у складу са Законом.
СЕКСУАЛНО НАСИЉЕ И ЗЛОСТАВЉАЊЕ	Сексуално додиривање, показивање порнографског материјала, показивање интимних делова тела, свлачење.	Активности предузима одељењски старешина, у сарадњи са педагогом, психологом, тимом за заштиту и директором уз обавезно учешће родитеља у смислу појачаног васпитног рада. Уколико васпитни рад није делотворан, директор покреће васпитно-дисциплински поступак и изриче меру у складу са Законом.
ДИГИТАЛНО НАСИЉЕ (злоупотреба)	Оглашавање, снимање и слање видео записа,	Активности предузима одељењски старешина, у

информационих технологија и других комуникацијских програма)	злоупотреба блогова, форума и чествовања, снимање камером појединаца против њихове воље, снимање камером насилних сцена, дистрибуирање снимака и слика.	сарадњи са педагогом, психологом, тимом за заштиту и директором уз обавезно учешће родитеља у смислу појачаног васпитног рада. Уколико васпитни рад није делотворан, директор покреће васпитно-дисциплински поступак и изриче меру у складу са Законом.
--	---	---

<u>ТРЕЋИ НИВО</u>	Облици	Интервенције
ФИЗИЧКО НАСИЉЕ И ЗЛОСТАВЉАЊЕ	Туча, дављење, бацање, проузроковање опекотина и других повреда, ускраћивање хране и сна, излагање ниским температурама, напад оружјем	Активности предузима директор са тимом за заштиту, обавезно ангажовање родитеља и надлежних органа, организација и служби (центар за социјални рад, здравствена служба, полиција). Када су извршиоци насиља ученици старости до 14 година против којих се не може поднети прекршајна или кривична пријава, нити покренути прекршајни или кривични поступак, на овом узрасту се примењују мере из надлежности О-В система, здравственог система и система социјалне заштите. Обавезно се укључује родитељ у појачан васпитни рад изузев када присуство родитеља није у најбољем интересу детета. У том случају, директор обавештава центар за социјални рад, односно полицију, јавног тужиоца. <u>На овом нивоу обавезни су васпитни рад примерен потребама</u>

		<p><u>ученика, покретање васпитно-дисциплинског поступка и изрицање мере у складу са законом.</u></p> <p>Уколико се за рад са ученико ангажује друга организација или служба, установа остварује сарадњу са њом и усклађују активности.</p> <p>Директор обавештава у року од 24 сата ШУ, надлежне органе.</p>
<p>ПСИХИЧКО (емоционално) НАСИЉЕ И ЗЛОСТАВЉАЊЕ</p>	<p>Застрашивање, уцењивање уз озбиљну претњу, изнуђивање новца или ствари, ограничавање кретања, навођење на коришћење наркотичких средстава и психоактивних супстанци, укључивање у деструктивне групе и организације.</p>	<p>Активности предузима директор са тимом за заштиту, обавезно ангазовање родитеља и надлежних органа , организација и служби (центар за социјални рад, здравствена служба, полиција). Када су извршиоци насиља ученици старости до 14 година против којих се не може поднети прекршајна или кривична пријава, нити покренути прекршајни или кривични поступак, на овом узрасту се примењују мере из надлежности О-В система, здравственог система и система социјалне заштите. Обавезно се укључује родитељ у појачан васпитни рад изузев када присуство родитеља није у најбољем интересу детета. У том случају, директор обавештава центар за социјални рад, односно полицију, јавног тужиоца. <u>На овом нивоу обавезни су васпитни рад примерен потребама ученика, покретање васпитно-дисциплинског поступка и изрицање мере у складу са законом.</u></p>

		<p>Уколико се за рад са ученико ангажује друга организација или служба, установа остварује сарадњу са њом и усклађују активности.</p> <p>Директор обавештава у року од 24 сата ШУ, надлежне органе.</p>
<p>СОЦИЈАЛНО НАСИЉЕ И ЗЛОСТАВЉАЊЕ</p>	<p>Претње, изолација, малтретирање групе према појединцу или групи, организовање затворених група (кланова) које има за последицу повређивање других.</p>	<p>Активности предузима директор са тимом за заштиту, обавезно ангажовање родитеља и надлежних органа , организација и служби (центар за социјални рад, здравствена служба, полиција). Када су извршиоци насиља ученици старости до 14 година против којих се не може поднети прекршајна или кривична пријава, нити покренути прекршајни или кривични поступак, на овом узрасту се примењују мере из надлежности О-В система, здравственог система и система социјалне заштите. Обавезно се укључује родитељ у појачан васпитни рад изузев када присуство родитеља није у најбољем интересу детета. У том случају, директор обавештава центар за социјални рад, односно полицију, јавног тужиоца. <u>На овом нивоу обавезни су васпитни рад примерен потребама ученика, покретање васпитно-дисциплинског поступка и изрицање мере у складу са законом.</u></p> <p>Уколико се за рад са ученико ангажује друга организација или служба, установа остварује сарадњу</p>

		<p>са њом и усклађују активности. Директор обавештава у року од 24 сата ШУ, надлежне органе.</p>
<p>СЕКСУАЛНО НАСИЉЕ И ЗЛОСТАВЉАЊЕ</p>	<p>Завођење од стране ученика и одраслих, подвођење, злоупотреба положаја, навођење, изнуђивање и принуда на сексуални чин, силовање, инцест.</p>	<p>Активности предузима директор са тимом за заштиту, обавезно ангажовање родитеља и надлежних органа, организација и служби (центар за социјални рад, здравствена служба, полиција). Када су извршиоци насиља ученици старости до 14 година против којих се не може поднети прекршајна или кривична пријава, нити покренути прекршајни или кривични поступак, на овом узрасту се примењују мере из надлежности О-В система, здравственог система и система социјалне заштите. Обавезно се укључује родитељ у појачан васпитни рад изузев када присуство родитеља није у најбољем интересу детета. У том случају, директор обавештава центар за социјални рад, односно полицију, јавног тужиоца. <u>На овом нивоу обавезни су васпитни рад примерен потребама ученика, покретање васпитно-дисциплинског поступка и изрицање мере у складу са законом.</u> Уколико се за рад са ученико ангажује друга организација или служба, установа остварује сарадњу са њом и усклађују активности. Директор обавештава у року од 24 сата ШУ,</p>

		надлежне органе.
ДИГИТАЛНО НАСИЉЕ (злоупотреба информационих технологија и других комуникацијских програма)	Снимање насилних сцена, дистрибуирање снимака и слика, дечја порнографија	Активности предузима директор са тимом за заштиту, обавезно ангажовање родитеља и надлежних органа , организација и служби (центар за социјални рад, здравствена служба, полиција). Када су извршиоци насиља ученици старости до 14 година против којих се не може поднети прекршајна или кривична пријава, нити покренути прекршајни или кривични поступак, на овом узрасту се примењују мере из надлежности О-В система, здравственог система и система социјалне заштите. Обавезно се укључује родитељ у појачан васпитни рад изузев када присуство родитеља није у најбољем интересу детета. У том случају, директор обавештава центар за социјални рад, односно полицију, јавног тужиоца. <u>На овом нивоу обавезни су васпитни рад примерен потребама ученика, покретање васпитно-дисциплинског поступка и изрицање мере у складу са законом.</u> Уколико се за рад са учеником ангажује друга организација или служба, установа остварује сарадњу са њом и усклађују активности. Директор обавештава у року од 24 сата ШУ, надлежне органе.

Лакша повреда обавеза:

-понављање насилног понашања са првог нивоа када васпитни рад није делотворан
-насилно понашање са другог нивоа када појачан васпитни рад није делотворан.

Могућа **тежа повреда или повреда забаране утврђена Законом са трећег нивоа** зависи од последица, интензитета, учесталости, учесника, времена, места, начина и др. Према процени тима за заштиту и директора.

ИНТЕРВЕНТЕ АКТИВНОСТИ

У установи се интервенише на насиље, злостављање и занемаривање када се дешава између:

- деце или ученика (вршњачко насиље);
- запосленог и детета, ученика;
- родитеља и детета, ученика;
- родитеља и запосленог;
- ученика и запосленог;
- као и када насиље, злостављање и занемаривање чини треће лице у односу на дете, ученика, запосленог или родитеља.

Такође и када постоји сумња или сазнање да запослени трпи насиље од стране ученика, родитеља, трећег лица.

Уколико је комуникација са медијима неопходна, одговоран је директор школе, осим ако је директор учесник насиља, злостављања и занемаривања. У ток случају комуникацију обавља председник органа управљања. О комуникацији са медијима директор је дужан да обавешти ШУ.

Опис	Активност	Одговорна особа	Евиденција
Ако постоји сумња или сазнање о насиљу, злостављању и занемаривању детета и ученика у породици	Одмах се обавештава полиција или јавни тужилац на	Директор школе	Документација
Предузимање наложених интервентних мера и активности	Обавештавају се родитељи или центар за социјални рад	Директор школе	Документација
Сумња да насилни догађај може имати елементе кривичног дела или прекршаја	Обавештавају се родитељи и подноси кривична пријава јавном	Директор школе	Документација

	тужилаштву / захтев за покретањ прекршајног поступка прекршајном суду		
Сумња или сазнање да је ученик укључен у промовисање, заговарање или подржавање идеолошки мотивисаног насиља	Директор сазива Тим који разматра ситуацију, прикупља информације и одлучује о даљем поступку	Директор школе	Документација
Сумња или сазнање да је ученик припрема и / или учествује у идеолошки мотивисаном насиљу са елементима кривичног дела	Одмах се обавештавају родитељи, јавни тужиоц и полиција	Директор школе	Документација
Сумња или сазнање да је дете / ученик укључен у трговину људима	Обраћање служи за идентификацију и подршку жртвама трговине људи, односно Центру за заштиту жртва трговине, центру за социјални рад и полицији	Директор школе	Документација
Запослени починилац насиља, злостављања и занемаривања према детету / ученику у установи	Предузимање мера према запосленом, према детету / ученику мере заштите и подршке (на основу правилника о протоколу)	Директор школе	Документација
Родитељ починилац насиља и злостављања према запосленом, свом детету, детету / ученику или трећем лицу	Директор одмах обавештава јавног тужиоца и полицију	Директор школе	Документација

Сумња да је починилац насиља, злостављања и занемаривања трећа одрасла особа према детету / ученику	Обавештава родитеље, центар за социјални рад и подношење кривичне пријаве јавном тужиоцу, односно захтев за покретање прекршајног поступка суду	Директор школе	Документација
Сумња или сазнање о насиљу међу ученицима ван установе	Појачан васпитни рад, укључивање родитеља или центра за социјални рад уколико се ради о насиљу у породици	Установа, одељењска заједница, Ученички парламент, одељењске старешине, стручна служба	Документација
Насиље у установи	Мере појачаног васпитног рада, процена нивоа вођење и окончавањ васпитно-дисциплинског поступка. Обавештавање других институција у зависности од нивоа.	Директор школе	Документација

УЧЕНИК ПОЧИНИЛАЦ НАСИЉА ПРЕМА ЗАПОСЛЕНОМ

Обавезе директора	Поступак	Мера		Евиденција	Одговорна особа
Директор одмах обавештава родитеље и центар за социјални рад	Покретање васпитно-дисциплинског поступка	Изрицање васпитно-дисциплинске мере	Уколико постоје елементи кривичног дела или прекршаја, пријављује се јавном тужилаштву / прекршајном суду	Документација	Директор школе

РЕДОСЛЕД ПОСТУПАЊА У ИНТЕРВЕНЦИЈИ

	Начин	Одговорне особе	Евиденција
1.Провера сумње или откривање насиља, злостављања и занемаривања	Прикупљање информација – директно или индиректно. Утврђивање релевантних чињеница уз поштовање дискреције У случају неосноване сумње појачава се васпитни рад и прати понашање учесника. Када се потврди сумња, предузимају се мере и активности за извршено насиље, злостављање и занемаривање	Директор,Тим за заштиту	Писана документација
2. Зауостављање насиља и злостављања и смиривање учесника	Прекидање , раздвајање и смиривање учесника у акту насиља Затражити помоћ уколико је сукоб високо ризичан и не може се прекинути од стране једне особе.	Сви запослени у установи, нарочито најближи присутан и дежурни наставник	Писана документација
3.Обавештавање родитеља и предузимање хитних акција (прва помоћ, лекарска помоћ, обавештење полиције, центра за социјални рад)	Обавештавање одмах након зауостављања насиља и злостављања. Уколико родитељ није доступан , обавештава се центар за социјални рад	Директор, стручна служба	Писана документација
4. Консултације у установи	Консултације у установи ради разјашњавања околности, анализирања чињеница , процене нивоа насиља и злостављања, нивоа ризика и предузимање одговарајућих мера и	Директор,Тим за заштиту	Писана документација. Уколико директор и тим не могу да процене ниво насиља, у консултације укључују ШУ,центар за

	активности Укључивање одељењског старешине, дежурног наставника, васпитача, психолога, педагога, тим за заштиту, директора, ученичког парламента		социјални рад, полицију, здравствену службу,
5. Мере и активности	Предузимање мера и активности за сва три нивоа насиља и злостављања.		Оперативни план заштите сачињава се за други и трећи ниво за сву децу / ученике – учеснике насиља и злостављања (ко трпи насиље, сведоке и ко чини насиље).
6. Ефекти предузетих мера и активности	Праћење понашања детета / ученика које је трпело насиље, вршило насиље и злостављање, сведока, родитеља, служби.	Установа	Установа (одељењски старешина, васпитач, тим за заштиту, психолог, педагог) прати и води евиденцију

ДОКУМЕНТАЦИЈА, АНАЛИЗА И ИЗВЕШТАВАЊЕ

Установа	- прати остваривање програма заштите установе - евидентира случајеве насиља, злостављања и занемаривања другог и трећег нивоа - прати остваривање конкретних планова заштите другог и трећег нивоа - укључује родитеље у васпитни рад у складу са врстом и нивоом насиља и прати ефекте предузетих мера - анализира стање и извештава.
Одељењски старешина / васпитач	- бележи насиље на првом нивоу - прати и процењује делотворност предузетих мера и активности - евидентира у педагошкој документацији
Тим за заштиту	Документација за други и трећи ниво чува се код педагога и психолога .

	Тим подноси извештај директору два пута годишње.
Директор	Извештава орган управљања, савет родитеља и ученички парламент.
Извештај о остваривању програма заштите	Саставни је део Годишњег извештаја о раду школе.

Безбедност ученика

Циљ: Заштитити ученике од преступничког понашања групе или појединаца, упознати их са облицима друштвено неприхватљивог понашања и оспособити их за конструктивно решавање конфликта.

Задаци:

- едукација ученика
- информисање ученика о различитим облицима преступничког понашања, законским регулативама
- превенција насиља
- подстицање сарадње, толеранције
- ненасилна комуникација, конструктивно решавање конфликта

АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НАЧИН ПРАЋЕЊА
Информисање ученика о различитим облицима преступничког понашања, законским регулативама	Разредне старешине, педагог, Тим за превенцију насиља, правник	Током школске године, ЧОС	Писмена евиденција
Подсећање на правила понашања у школи	Разредне старешине, педагог	у септембру и током школске године, ЧОС	Писмена евиденција, пано
Радионица о дечјим правима	Учитељи, наставници, педагог	У току Дечје недеље, октобар	Писмена евиденција, панои
Промовисање толеранције, подстицање сарадничког односа, прихватање различитости	Учитељи, наставници, педагог, Ученици, Бачки парламент,	Током године	Писмена евиденција, панои, радионице
Помоћ друговима око учења	Учитељи, наставници, педагог, Ученици, Бачки парламент, Тим за превенцију насиља	Током године	Писмена евиденција
Радионице о превенцији насиља	Педагог	Током године	Панои
Радионице о болестима зависности	Педагог	Током године	Панои
Вршњачка медијација	Педагог	Током године	Писмена евиденција
Редовна дежурства наставника	Наставници	Током године	Писмена евиденција

Ангажовање свих ученика у спортским и културним манифестацијама	Наставници	Током године	Писмена евиденција
Сарадња са полицијом, едукативна предавања	Разредне старешине, полицајци	Током године	Писмена евиденција

План превенције употребе дрога код ученика

ЦИЉ: Развијање свести ученика, родитеља и запослених о штетности употребе дрога и пружање помоћи ученицима и њиховим родитељима у решавању проблема злоупотребе.

ЗАДАЦИ:

- Бављење питањем дрога међу ученицима, запосленима у школи и родитељима
- Подизање свести и унапређивање вештина свих укључених субјеката у превенцију злоупотреба дрога
- Изграђивање негативног става према употреби дрога
- Подстицање развоја и примене превентивних активности у области злоупотребе дрога
- Подстицање сарадње и развијање партнерских односа са свим значајним актерима у превенцији и решавању проблема у овој области
- Планирање стручног усавршавања у циљу развијања компетенција за превентивни рад са ученицима и родитељима
- Пружање подршке ученицима и њиховим родитељима у решавању проблема злоупотребе
- Информисање ученика и родитеља / других законских заступника о последицама кршења ЗОСОВ, Протокола о поступању у случају присуства и коришћења психоактивних супстанци у образовно-васпитним установама

АКТИВНОСТИ	НОСИЛАЦ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НАЧИОН ОСТВАРИВАЊА И ПРАЋЕЊА АКТИВНОСТИ
Израда Плана превенције употребе дрога	Тим	Септембар	Писана документација
Упознавање органа школе са Планом превенције употребе дрога	Тим	Септембар	Писана документација
Информисање ученика о различитим	Разредне старешине, наставници,	Септембар и током школске године	Путем редовне наставе, часа одељенског старешине,

облицима преступничког понашања и законским регулативама, превенција и последице	стручна служба		информативних састанака; примена ЗОСОВ, Протокола о поступању у случају присуства и коришћења психоактивних супстанци у образовно-васпитним установама
Организовање радионица на тему превенције употребе дрога	Одељенске старешине, стручна служба, наставници	Током школске године	План и реализација радионица, документација
Организација ваннаставних активности и секција	Наставници, разредне старешине, стручна служба	На почетку и током школске године	План ваннаставних активности и секција
Обезбеђивање и пружање информација за ученике о негативном утицају дрога (панои, редовна настава, ваннаставне активности, секције, часови одељенског старешине)	Одељенске старешине, стручна служба, наставници, ђачки парламент	Током школске године	Панои, план и реализација часова, документација
Анализа стања и идентификовање ученика који су ризична група	Разредне старешине, предметни наставници, стручна служба, запослени	Током школске године	Анкете, анализа
Покретање васпитно-дисциплинског поступка за ученике који су извршили повреду обавеза	Директор, разредне старешине, стручна служба, родитељи	Током школске године	Писана документација
Саветовање уколико постоји сумња на злоупотребу дрога и упућивање на третмане одвикавања	Ученици, стручна служба, одељенски старешина	Стручна служба, одељенске старешине, директор, родитељи, здравствени центар,	Чим се покаже да постоји сумња, досије ученика

Индивидуални разговори са ученицима	Одељенске старешине, стручна служба	Током школске године	Писана документација
Редовно дежурство наставника ради осигуравања безбедног окружења ученика у школи и дворишту	Наставници	Од почетка и током школске године	Књига дежурства
Пружање подршке ученицима (учење, развијање друштвено прихватљивих вредности, породични проблеми)	Наставници, разредне старешине, стручна служба,	Током школске године	Писана документација,
Помоћ ученицима у квалитетнијем организовању слободног времена	Наставници, разредне старешине, стручна служба, родитељи, вршњаци	Током школске године	Писана документација, путем часова редовне наставе, часова одељенског старешине, ваннаставних активности, индивидуалних разговора, учешћима на конкурсима итд.
Настојати да се онемогући доступност дувана, алкохола и наркотика ученицима	Школа, локална заједница, полиција, породица, тим	Током године	Разговори са ученицима, власницима продавница, представницима локалне заједнице, полицијом
Информисање родитеља о штетности употребе дрога	Разредне старешине, стручна служба	Септембар и током школске године	Родитељски састанци
Информисање родитеља о поступку приликом повреде обавеза ученика	Разредне старешине, стручна служба	Септембар и током школске године	Родитељски састанци, Индивидуални разговори
Сарадња и пружање подршке родитељима детета које извршило	Разредне старешине, стручна служба, директор	Током године	Родитељски састанци, Индивидуални разговори

повреду обавеза			
Сарадња са полицијом, центром за социјални рад, здравственим центром, дирекцијом за омладину и спорт	Стручна лица , школа	Током године према плану ових институција	Писана документација

Ученички парламент

На почетку школске године врши се избор чланова Ученичког парламента (по два ученика из 7. и 8. разреда). Ученици ће овим путем давати мишљења и предлоге стручним органима, Школском одбору, Савету родитеља и директору о питањима која су значајна за њихов боравак и рад у школи.

СЕПТЕМБАР

1. Избор чланова Ученичког парламента за председника, заменика и записничара као и за састав тимова
2. Пословник о раду Ученичког парламента
3. План рада
4. Правилник о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање
5. Документација школе
6. Улога ученичког парламента у превенцији и мерама заштите током епидемије Covid 19
7. Ученичка кухиња
8. План екскурзије

ОКТОБАР

1. Испитивање потреба ученика и давање предлога о питањима важним за рад у школи
2. Правилник о понашању ученика
3. Дечија права и обавезе
4. Професионална оријентација
4. Помоћ друговима у учењу
6. Анализа спровођења мера превенције током епидемије и предлози за унапређивање
7. Секције, додатна и допунска настава

НОВЕМБАР

1. Толеранција, борба против насиља-стање у школи
2. Национална платформа „ Чувам те“

3. Естетско уређење школског простора- предлози
4. Правилник о оцењивању
5. Предлози за побољшање школског живота
6. Учешће у раду органа школе

ДЕЦЕМБАР

1. Болести зависности и полно преносиве болести
2. Превенција употребе дрога
3. Професионална оријентација
4. Прослава Нове године- журка за ученике
5. Слободно време

ЈАНУАР / ФЕБРУАР

1. Припрема школске славе Свети Сава
2. Однос ученик-ученик, ученик-наставник
3. Поштовање различитости
4. Анализа реализације наставе-предлози за унапређивање
5. Национална платформа „Чувам те“
6. Спорт у школи

МАРТ

1. Упознавање са различитим професијама (професионална оријентација)
2. Избор уџбеника (разговор о уџбеницима, примена знања)
3. Обележавање Дана планете Земље, 22. март
4. Акције
5. Самовредновање и вредновање рада школе
6. Национална платформа „ Чувам те“
7. Сарадња са директором школе и учешће у тимовима школе
8. Такмичења

АПРИЛ

1. Спорт и рекреација у нашој школи
2. Национална платформа „Чувам те“
3. Обележавање Светског дана здравља, 7.априла
4. Професионална оријентација
5. Унапређивање рада Ученичког парламента
6. Уређење школских просторија и дворишта

МАЈ / ЈУН

1. Информисање о завршном испиту
2. Превазилажење треме
3. Прослава мале матуре
4. Анализа рада и предлог плана рада за следећу школску годину

Ученички парламент ће учествовати у свим активностима и прикључити се свим акцијама које организује Министарство просвете, науке и технолошког развоја, школа, локална заједница.

ПРЕДЛОГ ПЛАНА И ПРОГРАМА РАДА САВЕТА РОДИТЕЉА

Септембар:

- Избор чланова и конституисање Савета родитеља;
- Избор за представника за локални Савет родитеља;
- Избор представника у Стручни актив за развојно планирање, Самовредновање и вредновање рада школе, тим за обезбеђивање квалитета и развој установе;
- Упознавање са Пословником о раду Савета родитеља;
- Подсећање на Правилник о понашању ученика, запослених и родитеља у школи;
- Подсећање на мере заштите ученика у току епидемије;
- Рад Ђачке кухиње;
- Осигурање ученика;
- Давање сагласност на програм и организовање екскурзије/наставе у природи;
- Разматрање Извештаја о остваривању Годишњег плана рада школе за школску 2020/2021. годину;
- Разматрање Извештаја о раду директора школе за школску 2020/2021. годину;
- Разматрање Извештаја о остваривању акционог плана развојног планирања за школску 2020/2021. годину;
- Разматрање Годишњег плана рада школе за школску 2021/2022. годину;
- Разматрање Акционог плана развојног планирања за 2021/2022. годину;

Октобар:

- Укључивање родитеља у школске пројекте
- Дечја недеља-активности.

Новембар: Национална платформа „ Чувам те“

Децембар/Јануар:

- Упознавање са текућим активностима школе;
- Разматрање успеха и проблема у учењу и владању ученика;
- Ширење васпитне улоге породице;
- Разматрање успеха и постигнутих резултата на крају првог полугодишта;
- Разматрање услова живота и рада ученика у школи;
- Прослава школске славе Светог Саве;
- Реализација превенције употреба дрога код ученика;
- Разматрање Извештаја Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања;
- Разматрање извештаја о раду директора школе.

Април/Мај:

- Праћење резултата учења и понашања ученика;
- Разматрање питања ученичког стандарда;
- Обавештење о избору уџбеника;
- Реализација екскурзија и излета;

- Усвајање извештаја.

Јун/Јул:

- Анализа реализованих програмских задатака сарадње школе и породице;
- Анализа успеха и дисциплине на крају наставне године;
- Разматрање Извештаја о самовредновању и вредновању рада школе;
- Разматрање Извештаја Тима за заштиту од од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања.



Председник Школског одбора

Снежана Радојковић